

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования города
Казани».



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 261
комбинированного вида с
воспитанием и обучением на
татарском языке» Советского района
города Казани

МАДОУ «Детский сад № 261»
Советского района г. Казани

Академика Сахарова ул., дом 31а, г.
Казань, Республика Татарстан, 420100

Тел./факс: 8 (843) 275-30-90, 8 (843) 262-44-93

email: madou261@mail.ru, madou.261@tatar.ru

ОГРН: 104163020874

ИНН/КПП: 1660071539/166001001

Расч.сч: 03234643927010001100

«Казан шәһәре муниципаль берәмлетге
Башкарма комитетының мәгариф
идарәсе» муниципаль казна
учреждениесе.

Казан шәһәре Совет районының
«Катнаш төрдәге татар телендә тәрбия
һәм белем бирүче 261нче номерлы
балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе

Казан шәһәре Совет районының
МАМБУ «261 нче балалар бакчасы»

Академик Сахаров урамы, 31нче а
йорты, Казан шәһәре, Татарстан
Республикасы, 420100



Сайт детского сада:

исх. от 31.03.25 № 15

Начальнику
Управления образования
ИКМО г. Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на
татарском языке» Советского района г. Казани

(полное наименование учреждения по Уставу)

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 261»
(должность руководителя)



Сунгатуллина Т.И.
(расшифровка подписи)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Советского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 261»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



МАДОУ
«Детский сад № 261»
Супатуллина Т.Г.
от 26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани)
Руководитель	Супатуллина Танзиля Гарафовна
Адрес организации	420100, РТ г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 31 а
Телефон, факс	8 (843) 275-30-90, 8 (843) 262-44-93
Адрес электронной почты	madou261@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Казани
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6447 от 13 мая 2015 г. Серия 16 Л 01 № 0002217

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Азино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 330 мест. Общая площадь здания — 2866,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1866 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года, государственный регистрационный номер 2121690047610 от 20 января 2012 г. Серия 16 №006380681
- ИНН юридического лица 1660071539
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 005498901
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Зарегистрирован ФНС России от 10.04.2019 г. №602/КЗИО-ПК
- ОГРН за государственным регистрационным номером 1041630210874 от 24.05.2004 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный №6447 от 13 мая 2015 г. серия 16Л01 № 0002217, приложение №1 от 05.05.2015 г. серия 16П01 №0004062
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением: № ЛО-16-01-004564 от 27 октября 2015 г. Серия ЛО-01 №0001028. Приложение №1 от 27.10.2015 г. Серия ЛО-01 №0021068
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 108124 регистрационный №7491 от 11 января 2009 г.

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 октября 2009 г. серия 16 –АС 264714.

Рег. № 16-16-01/380/2009-037

Кадастровой № 16-16-01/221/2009-143

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в микрорайоне Азино – 1 Советского района города Казани Республики Татарстан, внутри жилого массива. Общая площадь территории участка –

10972 кв.м. Из них: застроенная – 2437,0 кв.м; замощенная – 2300,0 кв.м; озеленённая – 6235,0 кв.м. На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 17,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет толечное покрытие, 15 маршей; 8 пожарных эвакуационных выходов со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеочамера. Участок детского сада оснащён 7 видеочамерами. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением из сетки рабица. Предусмотрено два въезда с воротами и три калитки. Калитки оснащены электромагнитными замками. Территория освещается уличными фонарями в количестве 8 штук. Здание детского сада оснащено пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Проспект Победы находится на расстоянии не менее, чем 500 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 300 метров, на запад и на юг – не менее, чем на 200 метров. Напротив детского сада (50м) расположена игровые площадки жилых домов, далее, на расстоянии 800 метров расположена средняя школа № 167. Поликлиника № 20, магазин находится на востоке от детского сада на расстоянии более 500 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Академика Сахарова, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения, не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие зелёных насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный блок, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации. Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных бетонных лестниц со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МАДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в

соответствии с требованиями. В МАДОУ проводятся плановые инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С сентября 2023 года в детском саду реализуется эта программа.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную программу Р.К. Шаеховой «Радость познания», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результат: РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	15
	Первая младшая	2	33
	Вторая младшая	2	49
	Средняя	3	72
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	25
Компенсирующее	Старшая	2	25
	Подготовительная	2	26
Итого		14	268

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	92,4 %
Неполная с матерью	18	6,8 %
Неполная с отцом	2	0,8 %

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	24,6 %
Два ребенка	136	51,5 %
Три ребенка и более	63	23,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и на протяжении всего пребывания в детском саду.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Акыллы уеннар» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 34 ребенка.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2024	
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Очумелые ручки	Кружок	4–7 лет	72	+
1.2	Тестоластика	Кружок	2–4 лет	47	+
1.3	Чудеса своими руками	Кружок	2-5 лет	22	+
1.4	Вокал	Кружок	3–7 лет	55	+
1.5	Хореография	Кружок	3-7 лет	48	+

1.6	Ритмопластика	Кружок	3-4 лет	45	+
1.7	Лесенка-чудесенка	Кружок	4-5 лет	25	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Олимпиец	Кружок	2–7 лет	11	+
2.2	Кислородный коктейль	Кружок	2–7 лет	117	+
2.3	Каратэ	Кружок	4–7 лет	41	+
2.4	Детский массаж	Кружок	2-7 лет	1	+
3	Социально-педагогическая				
3.1	Школа имени Ломоносова	Кружок	5-7 лет	58	+
3.2	Президентская школа	Кружок	4-5 лет	60	+
3.3	Здраврики	Кружок	3-5 лет	62	+
3.4	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	54	+
3.5	Английский	Кружок	2-7 лет	41	+
4	Познавательная				
4.1	Акыллы уеннар	Кружок	5-7 лет	34	+
4.2	Шахматы	Кружок	5-7 лет	3	+
4.3	Робототехника	Кружок	5-7 лет	2	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются административно-хозяйственное совещание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административно-хозяйственное совещание	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МАДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, круглые столы с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и дни открытых дверей.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	23	183	68	23	9	268	91
Качество освоения образовательных областей	55	20	193	72	20	8	268	92,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Информационная безопасность. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации и круглые столы по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

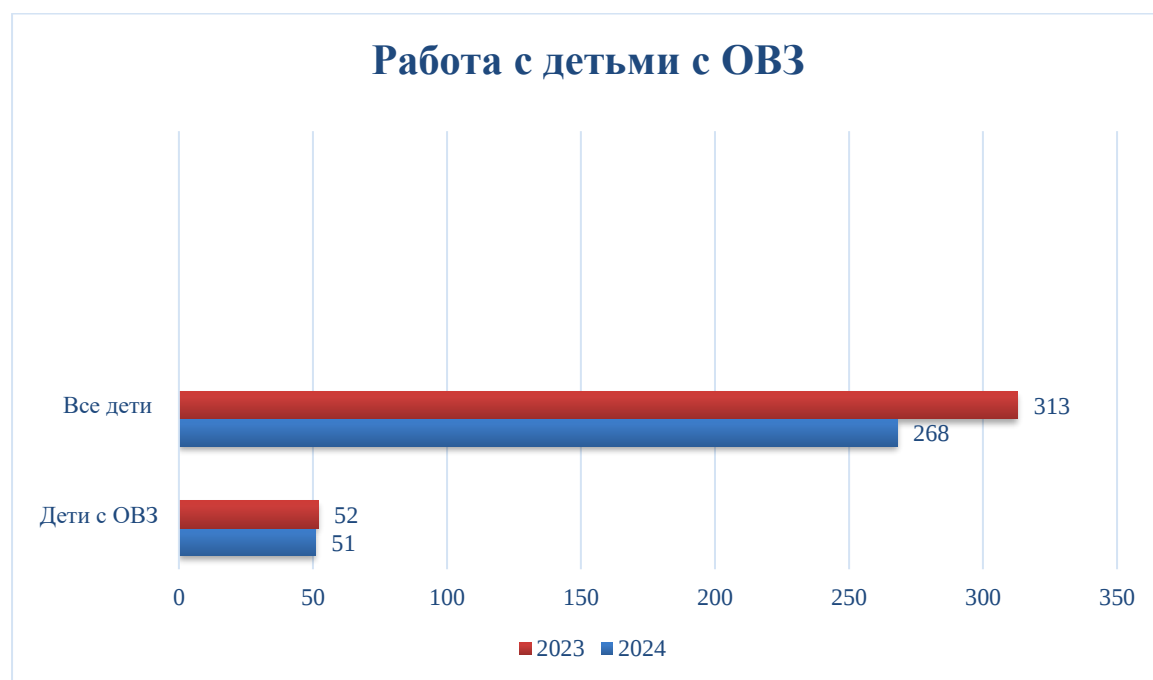
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- совместные развлечения;
- праздники.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 52 ребенка (с ТНР — 52 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 51 ребенок 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 261».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Районный этап	Апрель	Верешкин Александр	Диплом за 2 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Районный этап	Апрель	Димиев Арыслан	Диплом за 1 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Районный этап	Апрель	Мартюгин Михаил	Диплом за 2 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Районный этап	Апрель	Назаров Марк	Диплом за 2 место
Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод»	Районный этап	Февраль	Галлямова Рузанна, Емельянова Марианна	Диплом победителя
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Районный этап	Февраль	Назаров Марк	Диплом 2 степени
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч - 2024»	Районный этап	Апрель	Ансамбль “Сэйлэн кызлары”	Диплом победителя
Районный этап городского конкурса	Районный этап	Февраль	Марданова Миляуша	Диплом за 1 место

«Татар кызчыгы – 2024»				
Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Районный этап	Май	Театральная труппа “Сэйләннәр”	Диплом за 3 места
Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Районный этап	Ноябрь	Насибуллина Ясмина	Диплом за 1 место
1 Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Городской этап	Апрель	Ахметова Диляра	Диплом 2 степени
1 Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Городской этап	Апрель	Загертдинов Самат	Диплом 3 степени
Городской смотр-конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Городской этап	Май	Димиев Арыслан	Диплом за 1 место
Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод»	Городской этап	Май	Галлямова Рузанна	Диплом за 1 место
Городской конкурс среди воспитанников	Городской этап	Май	Емельянова Марианна	Диплом за 1 место

ДОУ «Юный экскурсовод»				
Городская олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской этап	Февраль	Абросимов Демид	Диплом победителя
Городская олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской этап	Февраль	Заббарова Эмилия	Диплом победителя
Городская олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской этап	Февраль	Гайнутдинов Амирхан	Диплом призера
Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Городской этап	Ноябрь	Насибуллина Ясмينا	Диплом за 2 место
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский этап	Февраль	Борягина Лиана	Лауреат степени в номинации «Художественное слово» 1
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский этап	Февраль	Бикмухаметова Зарина	Лауреат степени в номинации «Художественное слово» 3
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский этап	Февраль	Зиазова Малика	Лауреат степени в номинации «Художественное слово» 1
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого	Республиканский этап	Февраль	Марданова Миляуша	Лауреат степени в номинации «Художественное слово» 1

татарского поэта-героя Мусы Джалиля					
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский этап	Февраль	Каюмов Айдар	Лауреат степени номинации «Рисунок»	2 в
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский этап	Февраль	Сунгатуллина Султана	Лауреат степени номинации «Рисунок»	2 в
2 Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» – “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Республиканский этап	Апрель	Каюмов Айдар	Диплом 1 степени	
Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...»	Республиканский	Ноябрь	Заббарова Эмилия	Диплом 3 степени	
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Ахметзянова Алиа	Диплом 2 степени	
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Бикмухаметова Зарина	Диплом 3 степени	
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Вахитов Тимур	Диплом 1 степени	
Республиканская олимпиада для	Республиканский этап	Февраль	Гайнутдинов Карим	Диплом 2 степени	

дошкольников “Ученый малыш”				
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Гимадиева Айлин	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Груздев Константин	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Зиазова Малика	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Ильясов Ратмир	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Маргинов Роман	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Назаров Марк	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Окунева Замира	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Паниченко Ярослав	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Решетняк Алиса	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Строилова Софья	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Фаттахова Эмилия	Диплом 1 степени

дошкольников “Ученый малыш”				
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Фатхуллина Ралина	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Хакимова Амелия	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский этап	Февраль	Черепанов Михаил	Диплом 3 степени
“Күңелем сәйләन्नәре”. 2нче Төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Региональный этап	Февраль	Ибрагимова Айбия	Диплом 2 степени
“Күңелем сәйләन्नәре”. 2нче төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Региональный этап	Февраль	Фасихова Малика	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики “Я увидел, как прекрасна планета!”	Всероссийский этап	Апрель	Ахатов Аскар	Диплом 1 степени
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский этап	Апрель	Галактионова Анастасия	Диплом за 1 место
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и	Всероссийский этап	Апрель	Заббарова Эмилия	Диплом за 1 место

учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»				
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский этап	Апрель	Низаметдинов Ранель	Диплом за 2 место
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский этап	Апрель	Гатина Карина	Диплом за 1 место
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский этап	Апрель	Черепанов Миша	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский этап	Май	12 группа	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки»	Международный этап	Май	Гайнутдинов Амирхан	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, сохранение языков, обычаев и традиций народов Поволжья, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 лет — до 10 минут;
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 23 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (28%), со второй группой здоровья — 185 (69%), с третьей — 3 (1,1%), с пятой — 5 (1,9%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы - защитники», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры родного края и родной страны.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МАДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети

переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, ценностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», конкурс рисунков «Моя любимая семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я» и конкурс «Генеалогическое древо моей семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Семья – это главное» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в творческих конкурсах. Несколько педагогов детского сада были награждены почетными грамотами и нагрудными знаками: музыкальный руководитель Нуруллина А.И. и учитель-логопед Хуриева И.В. – нагрудный знак «За заслуги в образовании»; старший воспитатель Гусманова А.А. – Почетная грамота Республики Татарстан.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед и 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов:

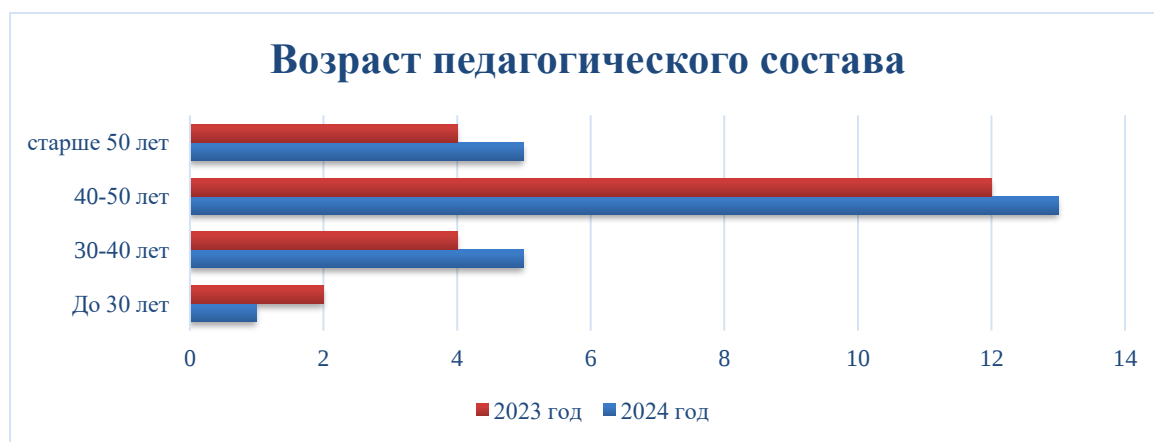
1. Мухамадеева Л.С., воспитатель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе: «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», 22.01.2024-02.02.2024;
2. Белоусова М.А., инструктор по физической культуре, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», по программе: «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 07.02.2024-15.02.2024;
3. Гильманова А.Р., воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по программе: «Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», 26.03.2024-04.04.2023;
4. Гусманова А.А., старший воспитатель, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», по программе «Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 08.04.2024-18.04.2024;
5. Ханафеева Г.Г., воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по программе «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности», 16.04.2024-25.04.2024;
6. Терещенко С.П., педагог-психолог, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», по программе «Деятельность педагога-психолога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», 18.06.2024-27.06.2024;
7. Хуриева И.В., учитель-логопед, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», по программе: «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)

в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога», 18.06.2024-27.06.2024;

8. Ерошомова И.В., воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по программе «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности», 08.10.2024-17.10.2024;

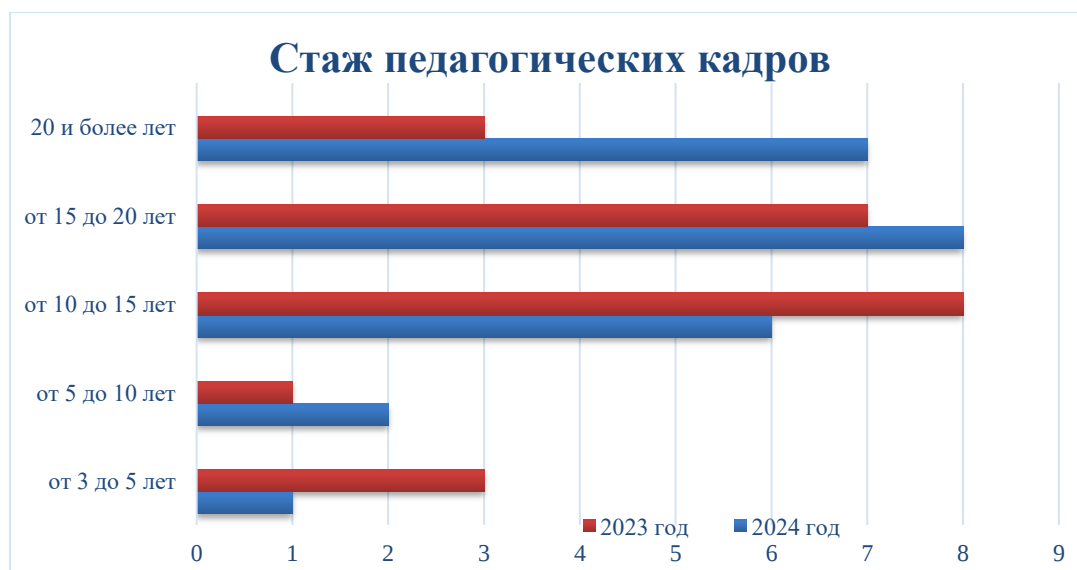
9. Фаррахова Л.З., воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по программе: «Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», 15.10.2024-24.10.2024.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- педагогический совет по темам: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО», «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в различных мероприятиях:

1. Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме: «Взаимодействие специалистов ДОУ и родителей для успешной коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ТНР» на базе МАДОУ «Детский сад № 394» Советского района г. Казани, 26 января 2024 года;
2. Федеральные курсы повышения квалификации старших воспитателей ДОУ по теме: «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, на базе МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г. Казани, 26 марта 2024 года.
3. Республиканские курсы повышения квалификации для воспитателей по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в

условиях полилингвального образования», организованные ЧОУ ВО «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 28 марта 2024 года.

4. Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей по теме: «Составляющие успеха всесторонне развитого ребенка в современном дошкольном образовании», организованные ГАОУ ДПО «Института развития образования РТ, 14 мая 2024 года.
5. Семинар районного методического объединения педагогов-психологов по теме: «Эмоционально-волевая подготовка детей к обучению в школе. Диагностика, коррекция и развитие», 20 ноября 2024 года.
6. Городской проект «ДЭВАМ» для руководителей дошкольных образовательных учреждений города Казани по теме: «Современный детский сад – актуальные вопросы, качественное образование, истоки», 28 ноября 2024 года.
7. Всероссийская он-лайн конференция «В авангарде детства» - «Художественно-эстетическое развитие детей», 15 ноября 2024 года.
8. Районное методическое объединение старших воспитателей по теме: «Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного дошкольного образования», 5 декабря 2024 года.

Педагоги имеют публикацию: во Всероссийском журнале. Статья «Яркий язык рисования», Фасихова Л.Р., старший воспитатель, Терещенко С.П., педагог-психолог, Сунгатуллина Т.Г., заведующий, 2024 год.

Детский сад является:

- Городской инновационной площадкой в период с 2022 по 2025 годы по теме: «Игропарк» – территория развития дошкольников как условие обеспечения высокого уровня социализации ребенка»;
- Республиканской стажировочной площадкой в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ в 2024 году. Тема стажировки: «Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского конкурса поделок среди педагогов и родителей «Дорожные стражи»	Районный	Февраль	Емельянова О.С., воспитатель	Диплом за 3 место
Районный этап городского конкурса поделок среди педагогов и родителей «Дорожные стражи»	Районный	Февраль	Ерошомова И.В., воспитатель, Чернова родительница	Диплом лауреата
Районный конкурс «Дошкольник в мире STEM» 2024 год	Районный	Март	Хуриева И.В., учитель-логопед, Гайфуллина Л.Г., воспитатель	Диплом за 2 место
Районный конкурс «Дошкольник в мире STEM»	Районный	Март	Гильманова А.Р., воспитатель, Гусманова А.А., старший воспитатель	Диплом за 2 место
Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Городской	Апрель	Нуруллина А.И., музыкальный руководитель, Шайдуллина А.В., воспитатель родного языка, Газизуллина Р.М., воспитатель	Диплом за 2 место
Премия имени Каюма Насыри	Республиканский	Июнь	Педагогический коллектив	Диплом победителя, обладатель Премии
Конкурс сценариев по БДД	Районный	Октябрь	Гильманова А.Р., воспитатель, Гусманова А.А., Фасихова Л.Р., старшие воспитатели	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс среди	Республиканский	Ноябрь	Гильманова А.Р., воспитатель	Победитель Гранта

педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан				
--	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 261» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради по обучению татарскому языку;
- рабочие тетради для занятий с логопедом.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось мультимедийным оборудованием;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных и поэтому она будет всегда актуальна.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет изо — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- учебный класс — 1;
- кабинет БДД — 1;
- игровой кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлены стенды «Без тарихта эзлебез» и «Ижади шәхесләр». Также детский сад приобрел интерактивный стол логопеда «Алма», игровое пособие «Жу-жу», детскую мебель, кухонные мойки для групп, снегоуборочную машину.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, кабинета татарского языка, прогулочных веранд. Была произведена покраска фасада. Провели переоформление кабинета по БДД и ремонт изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, мультимедийный проектор, стол логопеда, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (11 штуки), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (20 штук), компьютеры (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен музей и мини-музеи в группах.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Проведен конкурс «Моя родословная» и выставка «Папа, мама, я».

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	268
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		268 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (19%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (88 %)
с высшей категорией		10 (40 %)
первой категорией		12 (48 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)
от 55 лет		2 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	25/268 1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ:

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Дополнить кабинеты новыми методическими и интерактивными пособиями, играми и игрушками.

2. Приобрести технические и другие средства обучения: ноутбуки с предусмотренным программным обеспечением, интерактивные доски в групповые помещения.

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Осуществить текущий ремонт прачечной, коридора, системы водоснабжения и водоотведения, канализации.
2. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей.
3. Заменить входные и групповые двери, окна.